

9.modulis	E-aizsardzība un e-drošība	Position within the curriculum Category 3: Methodological skills in the development of transversal projects
------------------	-----------------------------------	---

<p>Studenta sagatavotība, uzsākot mācības: Minimums 6 mēnešu pieredze e-prasmju apmācību vadīšanā</p>	<p>Zināšanas: Zināšanas par apmācību centru darbību un lietotāju vajadzībām</p>	<p>Prasmes: Pamatprasmes darbā ar datoru (tekstapstrāde, interneta pārlūkošana). Labas prasmes apmācību vadīšanā: pacietība, empātija, izpratne par apmācāmo vajadzībām.</p>	<p>Kompetences: Apmācību plānošana dažādām mērķu grupām. Apmācību vadīšana klātienē.</p>
<p>Studenta sagatavotība mācību noslēgumā: E-prasmju pasniezējs spēs veiksmīgi vadīt apmācības par drošību un aizsardzību internetā dažāda vecuma un sagatavotības līmeņa mērķauditorijām.</p>	<p>Zināšanas: Zināšanas par e-drošību un e-aizsardzību. Zināšanas par digitālās identitātes pārvaldību. Zināšanas par plaši izmantotām programmatūrām e-drošībai. Zināšanas par apmācību veidiem un rīkiem jauniešu aizsardzībai internetā.</p>	<p>Prasmes: Kursa laikā apgūtas iemaņas veiksmīgai sadarbībai. Prasmes rīkoties ar svarīgākajiem tehnoloģiskajiem rīkiem e-drošībai. Prasme strādāt ar apmācību grupu, kurā ir atšķirīgs e-prasmju līmenis un vajadzības. Zināšanas par bērnu un jauniešu</p>	<p>Kompetences: Prasmes rīkoties ar nozīmīgākajiem tehnoloģiskajiem rīkiem. Sapratne par digitālās identitātes pārvaldību internetā. Prasme organizēte-drošības apmācību kursus dažāda līmeņa mērķauditorijām.</p>

		aizsardzību internetā.	
--	--	------------------------	--

E-aizsardzība - viss, kas saistās ar drošu interneta izmantošanu, cilvēka rīcību un zināšanām, interneta ētiku.

E-drošība- tehnoloģiska aizsardzība, programmatūras, vīrusi utt.

Levada nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Iepazīšanās modulis</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>- Iepazīties ar apmācību metodoloģiju.</p> <p>- Iegūt zināšanas un prasmes strādāt ar apmācību vidi.</p>	<p>-Kā rīkoties ar apmācību platformu? -Kā aizpildīt studenta personīgo profila informāciju? -Kā rīkoties ar interaktīvajiem rīkiem? - Kā koordinēt saziņu starp pasniedzēju un studentiem?</p>	<p>Mēs piedāvājam studentiem iespēju piekļūt platformai dažas dienas pirms apmācību sākuma, lai iepazītos ar kursu, tā moduļiem un veiksmīgāk varētu iekļauties apmācību procesā.</p> <p>Vienīgie obligātie nosacījumi ievada nodaļai ir: Iepazīties ar forumu; Aizpildīt personīgo informāciju profilā; Iemācīties apmainīties ar ziņojumiem starp pasniedzējiem un studentiem ziņojumu dēļ</p>	<p>Moduļa prezentācija: Ievads; Moduļa saturs; Moduļa mērķis; Atšķirība starp e-drošību un e-aizsardzību; Moduļa struktūra un metodoloģija; Personīgā un tehniskā sagatavotība moduļa apguvei; Pasniedzēja loma modeļa apgūvē; Foruma lietošana; Moduļa plāns.</p> <p>Informācija par to kā lietot platformu: Īss pārskats par Moodle platformas lietošanu;</p>	<p>Šī nodaļa netiek novērtēta. Šī nodaļa ir paredzēta, lai iepazīstinātu studentus ar apmācību procesu.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

			un forumā Izmantot YPRT matricu nākošo nodaļu apgūvē - apskatīt riskus un draudus, kas attiecināmi uz konkrēto nodaļu.	Ziņojumu dēlis un jaunumu sadaļa; Foruma prezentācija pasniedzējiem un studentiem.	
--	--	--	---	---	--

1.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
Nosaukums: Drošība internetā Ilgums: 2 nedēļas; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas; Mācību moduļa daļībnieki: Pasniedzējs un studenti	Pamatināšanas par e-drošību un atšķirība starp e-drošību un e-aizsardzību; Veicināt pārdomas par personīgo drošību, datu aizsardzību un privātumu internetā; Zināšanas par intelektuālo īpašumu internetā (autortiesībām, atvērtiem datiem, Creative Commons licencēm utt.); Analizēt un spēt identificēt draudus internetā un sociālajos	-Atšķirības starp e-drošību un e-aizsardzību (liekot uzsvāru uz e-drošību); - Zināšanas par privātumu, personīgajiem datiem un datu aizsardzību; - Pamatināšanas par intelektuālo īpašumu; -Pārskats par eksistējošiem riskiem un draudiem tiešsaistē; spēja tos definēt, atšķirt un	Šī nodaļa ir veidota deduktīvi – sākot no vispārīgās informācijas pārejot pie specifiskākām sadaļām. Pirmajā sadaļā tiek sniegta pamatināšana par e-drošību un zināšanas par atšķirībām e-drošībā un e-aizsardzībā. Sākotnēji studenti nosauc visus sev zināmos riskus un draudus. Lai iegūtu padziļinātas zināšanas, tie definē nosauktos draudus un sastāda sarakstu ar riskiem tiešsaistē. Izmantojot YPRT matricu risku un draudu identificēšanai, parādīt lielākos riskus, kas apdraud e-drošību.	Lasīšanai : Rokasgrāmata skolotājiem "Drošība internetā" www.drossinternets.lv Datora, informācijas un personiska drošība https://www.esidross.lv/2011/05/10/datora-informācijas-un-personiska-drosiba/ Kas ir Creative Commons? http://www.onkulis.com/2008/02/25/kas-ir-creative-commons/ Privātums Sociālajos tīklos http://windows.microsoft.com	1. uzdevums Izvēlēties konkrētu e-drošības risku, to apspriest un nodefinēt. Prezentēt savus rezultātus pārējai grupai un kopīgi tos pārrunāt. 2.uzdevums Izplānot saturu lekcijai vai nodarbībai, kā veiksmīgāk pasniegt pašā aizsardzības metodes draudu laicīgai novēršanai.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	medijos; Zināšanas par aizsardzības pasākumiem.	klasificēt; -Pašaizsardzības metodes; -Piemēri un idejas.	Diskusija par atšķirībām draudu definīcijās un to klasifikācija. Grupu darbs par priekšdarbiem draudu novēršanai un aizsardzības stratēģijām draudu gadījumā - piemēri no dzīves un situāciju analīzes. Noslēgumā studenti ir apguvuši dažādas aizsardzības metodes.	/lv-lv/windows-8/privacy-on-public-networks Latvijas Republikas Autortiesību likums Latvijas Republikas Elektronisko sakaru likums Latvijas Republikas Latvijas Fizisko personas datu aizsardzības likums	1. nodaļas pašpārbaude.
--	--	---	--	--	-------------------------

2.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
Nosaukums: Aizsardzība internetā Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;	- Veicināt izpratni par interneta drošības jautājumiem. - Drošības rīki un tīklu drošība dažādām interneta piekļuves ierīcēm, operētājsistēmām un tīklu tipiem.	Atšķirības starp e-drošību un e-aizsardzību (uzsvars uz e-aizsardzību); Informācija par dažādiem draudu tipiem un aizsardzības rīkiem personālajiem datoriem un to programmatūrai;	Šajā nodaļā galvenokārt tiek veiktas teorētiskās apmācības ar praktiskiem piemēriem, lai nostiprinātu studentu zināšanas. Tiek izmantota YPRT matrica īpašu uzsvāru liekot uz draudiem, kas saistīti ar e-aizsardzību. Papildus zināšanu apguvei, tiek izmantoti	Lasīšanai: Microsoft Datora aizsardzība Windows 8 http://windows.microsoft.com/lv-lv/windows-8/protect-pc ; Datora drošība izmantojot internetu http://windows.microsoft.com/lv-lv/windows-8/shared-help-protect-yourself-ie-10 ; Vīrusi un Jaunprogrammatūra http://windows.microsoft.com/lv-lv/windows-	1. uzdevums Sastādīt sarakstu ar aizsardzības līdzekļiem. 2. uzdevums Diskutēt grupā par riskiem, no kuriem var izvairīties, laicīgi plānojot aizsardzības pasākumus un kuri riski nav paredzami un no kuriem nevar izvairīties

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti	-Laicīga draudu identificēšana un novēršana.	Noderīgi rīki tehniskajai aizsardzībai un prasme rīkoties ar tiem; Stiprās un vājās puses dažādiem drošības rīkiem; Interneta drošības stratēģijas.	video materiāli. Praktiski piemēri un dažādi uzdevumi, lai nostiprinātu iegūtās zināšanas un dotu praktiskus padomus, kā realizēt piedāvātos risinājumus.	8/windows-defender; Windows Ugunsdmūru pamācība- Microsoft mājas lapa; Informācijas tehnoloģiju drošības likums; Mājas datora aizsardzība http://www.drossinternets.lv/upload/materiali/majas_datoru_aizsardziba.pdf . Bezmaksas drošības risinājumi - https://www.esidross.lv/category/bezmaksas-risinajumi/	ar aizsardzības rīkiem. 3.uzdevums Izveidot savas iestādes IT aizsardzības plānu. 2.nodaļas pašpārbaude.
---	--	---	--	--	---

3.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
Nosaukums: Digitālās identitātes pārvaldība un Privātums sociālajos tīklos Ilgums: 2 nedēļas; Obligāti: 5	-Sapratne, ko nozīmē sociālie tīkli, digitālā identitāte un lietotāju veidots saturs; -Izpratne, kā internets veicina digitālās identitātes attīstību;	Pamatzināšanas par sociālajiem tīkliem, digitālo identitāti un lietotāju veidotu saturu. Zināšanas par to, kā internets var palīdzēt veicināt digitālās identitātes attīstību	1. Teorētiskais ievads; 2. Praktiskie uzdevumi kā papildinājums teorētiskajiem materiāliem; 3. Digitālās identitātes pozitīvo un negatīvo aspektu izvērtējums.	Lasīt: <ul style="list-style-type: none"> Latvijas Fizisko personas datu aizsardzības likums; Rokasgrāmata skolotājiem "Drošība internetā";www.drossinternets.lv. Video:	1.uzdevums Kurš par kuru vairāk uzzinās? Darbs pa pāriem: Studenti sadalās pa pāriem un veic par otru cilvēku izpēti internetā; atrastā informācija jāprezentē pasniedzējam un otram

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<p>stundas; leteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>-Sapratne par dažādām sociālo tīklu platformām, to raksturojums un loma digitālās identitātes veidošanā un pārvaldībā;</p> <p>- Informācija par specifiskiem digitālās identitātes veidošanas riskiem indivīdiem un iestādēm;</p> <p>- Drošības aspektu ievērošana, rūpējoties par iestādes vai indivīda digitālo reputāciju.</p>	<p>gan indivīdiem (pieaugušajiem un jauniešiem), gan iestādēm.</p> <p>Dažādas sociālo tīklu aplikācijas un to raksturojums (mērķauditorija, funkcijas, lietošanas noteikumi, datu aizsardzība, privātuma uzstādījumi, piegādātāji utt.); digitālo datu pārvaldības iespējas un draudi - paroles, vairāku lietotāju kontu pārvaldība, datu noturība utt.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Valodas lietojums internetā un digitālā identitāte http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CPHSgCSYNBY#at=78; • Digitālā identitāte sociālajos tīklos un lietotāju veidots saturs http://www.youtube.com/watch?v=0s23yJWk0FE; • Tava identitāte internetā- psiholoģiskie aspekti un problēmas http://www.youtube.com/watch?v=rMY9Wy1qoOE. 	<p>grupas dalībniekam. Diskutēt par atrasto informāciju- ko tā par cilvēku pastāsta, ko varētu uzlabot.</p> <p>2.uzdevums Izvēlēties vienu sociālo tīklu, izveidot tajā lietotāja kontu un testēt tā funkcionalitāti.</p> <p>3.nodaļas pašpārbaude.</p>
4.nodaļa	Mācību mērķis/	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību	Izmantojamie materiāli un	Novērtējums

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	rezultāts		metodes	rīki	
<p>Nosaukums: Jauniešu aizsardzība</p> <p>Ilgums: 2 nedēļas; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>-Saprast, ko bērni un jaunieši dara internetā (izklaide, saziņa, mācības u.c.);</p> <p>-Zināšanas par riskiem, kas var skart jauniešus internetā, kā tos paredzēt un novērst, kā rīkoties saskaroties ar reāliem draudiem;</p> <p>-Iedrošināt dalībniekus organizēt izglītojošas aktivitātes skolās, bibliotēkās un e-prasmju centros gan vecākiem, gan bērniem un jauniešiem.</p>	<p>-Informācija par atšķirībām dažādās vecuma grupās interneta lietošanas paradumos;</p> <p>-Padziļināta informācija par riskiem, kas var skart bērnus un jauniešus;</p> <p>- Tiesiskie regulējumi;</p> <p>- Dažādas metodes risku paredzēšanā un novēršanā;</p> <p>- Aktivitātes e-prasmju centriem jauniešu digitālo prasmju uzlabošanai un aizsardzības risku apzināšanai un novēršanai.</p>	<p>Šī nodaļa tiek balstīta uz teorētiskām zināšanām par atšķirībām interneta lietošanas paradumos, salīdzinot pieaugušos, bērnus un jauniešus.</p> <p>Nodaļā tiek apskatītas šādas tēmas:</p> <p>-Tiesiskie regulējumi;</p> <p>-Priekšdarbi un sagatavošanās, kas nodrošina bērniem un jauniešiem pamataizsardzību;</p> <p>-Konkrēti piemēri, kas parāda iegūtās zināšanas un dod ieteikumus to piemērošanai dzīvē;</p> <p>-Dažādi praktiski uzdevumi, kas palīdz nostiprināt apgūtās zināšanas.</p>	<p><u>Lasīšanai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ziņojums par bērnu aizsardzību digitālā pasaulē</u> http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A7-2012-0353+0+DOC+XML+V0//LV • <u>Viedtālrunu un spēļu konsoļu ierobežojumi</u> • <u>Rokasgrāmata skolotājiem "Drošība internetā";</u>www.drossinternets.lv; • <u>Datu Valsts inspekcijas rekomendācija „Bērnu datu aizsardzība skolās”</u>; • <u>Bērna izglītošana datora izmantošanā:</u> https://www.esidross.lv/2013/07/16/berna-izglitosana-datora-lietosana/ • <u>Bērni un internets:</u>http://kaspersky.antivirus.lv/lat/threats/childprotect/ • <u>Video:</u> • <u>Video jauniešiem un bērniem par datoru drošību</u> http://www.sheeplive.eu/; • <u>Jauniešu nesaskaņas</u> 	<p>1.uzdevums Pārrunāt dažādus iespējamus riskus jauniešiem tiešsaistē, sagrupēt tos pēc bīstamākajiem; rezultātus salīdzināt ar EU Kids Onlinesurvey III.</p> <p>2.uzdevums Analizēt reālu situāciju, kurā bērns saskaras ar draudiem, analizēt tās cēloņus un sekas, kā arī izstrādāt rīcības plānu, lai pasargātu citus bērnus no līdzīgām situācijām.</p> <p>3.uzdevums Izstrādāt darba plānu ar konkrētām aktivitātēm, ko pārstāvētajam apmācību centram realizēt.</p> <p>4.nodaļas</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

				internetā - http://www.youtube.com/watch?v=CsdTRQnEuSw_	pašpārbaude.
--	--	--	--	--	--------------

Noslēdzošā nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
Nosaukums: Noslēdzošā nodaļa Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas; Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti	Apmācību dalībnieki apzinās, apmācību rezultātus un apgūto zināšanu vērtību.	Novērtējuma forums. Novērtējuma aptaujas anketa.	Studentiem tiks piedāvāts aizpildīt moduļa novērtējuma anketu un piedalīties forumā, kurā izteikt savu vērtējumu. Studenti aizpildīs pašnovērtējuma testu - IKT drošības barometrs	Novērtējuma forums. Novērtējuma aptaujas anketa. Pašpārbaudei izmantojams IKT drošības prasmju barometrs - http://www.ecdl.lv/eguardtest/index.php Novērtējumam izmantojami ECDL Foundation atbalstītie testi: eGuardian Noslēguma eksāmens.	Noslēguma eksāmens

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.