

7.modulis	E-prasmju apmācību plānošana	Position within the curriculum Category 2: Methodological skills in working groups of participants
------------------	-------------------------------------	--

<p>Apmācāmo iepriekšējais sagatavotības līmenis:</p> <p>Zems profesionālais sagatavotības līmenis, minimums 6 mēnešu pieredze –eprasmju apmācību vadīšanā</p>	<p>Zināšanas:</p> <p>Zināšanas par apmācību centru un tā apmeklētāju vajadzībām.</p>	<p>Prasmes:</p> <p>Standarta tehnoloģiskās prasmes (office, multimedia)</p> <p>Spēja strādāt ar dažāda zināšanu līmeņa apmācību grupām.</p>	<p>Kompetences:</p> <p>Standarta e-prasmju pasniedzēja prasmes</p> <p>Prasmes IKT tehnoloģijās un rīkos</p>
<p>Prasmes un zināšanas kursa noslēgumā:</p> <p>E-prasmju pasniedzējs</p>	<p>Zināšanas:</p> <p>Zināšanas un izpratne par digitālo plaidu un digitālajām prasmēm.</p> <p>Ka sir e-prasmju mācību centri un to mērķi.</p> <p>Apmācību vajadzību noteikšana. Mērķi. E-prasmju apmācību seminārs un novērtēšana.</p>	<p>Prasmes:</p> <p>Apgūt svarīgākās tehnoloģisko rīku lietošanas prasmes.</p> <p>Apgūt e-prasmju apmācību organizēšanas prasmes.</p>	<p>Kompetences:</p>

Ievada nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Ievadmodulis</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>- Apgūt zināšanas un prasmes kā strādāt ar apmācību vidi.</p>	<p>- Kā lietot apmācību platformu; - Kā aizpildīt studenta personīgo informāciju profilā; - Kā rīkoties ar interaktīvajiem rīkiem; - Kā koordinēt saziņu starp pasniedzējiem un studentiem.</p>	<p>Mēs piedāvājam studentiem iespēju piekļūt platformai dažas dienas pirms moduļa apmācību sākuma, lai iepazītos ar informāciju par apmācību kursu un tā moduļiem, lai veicinātu turpmāku sekmīgu apmācību kursa un tā moduļu apgūšanu.</p> <p>Obligātie nosacījumi Ievada nodaļai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iepazīties ar forumu; • Aizpildīt personīgo informāciju savā profilā; • Iepazīties ar informāciju kā lietot ziņojumu dēli un forumu, lai apmainītos ar informāciju starp pasniedzējiem un studentiem. 	<p>Moduļa <u>prezentācijas</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moduļa mērķi. • Moduļa saturs. • Moduļa mērķis. • Moduļa struktūra un mērķauditorija • Tehniskās un personālprasības • Pasniedzēja loma moduļa apgūvē • Foruma lietošana • Moduļa plāns <p><u>Informācija kā lietot platformu.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Īss apskats kā lietot Moodle platformu. • Padomi kā pielabot sava profila bildi. • Ziņojumu dēlis un jaunumu sadaļa. • Pasniedzēju un studentu foruma prezentācija. 	<p>Šī nodaļa netiek novērtēta. Šī nodaļa ir paredzēta, lai iepazīstinātu studentus ar apmācību procesu.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Digitālās prasmes un to nozīme mācību centros</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>- Veicināt izpratni, kas ir digitālā plaisa un kā to saistīt ar esošo situācijām mācību centros.</p> <p>- Izprast jēdzienu digitālās prasmes.</p> <p>- Zināšanas par digitālo prasmju semināriem.</p>	<p>- Izziņāt un izprast jēdzienus digitālā plaisa un digitālā vide;</p> <p>- Kas ir digitālo prasmju mācību centri un to mērķi;</p> <p>- Izprast galveno e-prasmju veicinātāja lomu: digitālā iekļaušana....</p> <p>- Bringing the concepts learned to the reality of each telecenter and community.</p>	<p>Šajā nodaļā studentiem tiek piedāvāts apgūt un izprast jēdzienus par digitālo plaistu, digitālajam prasmēm un telecentru nozīmi. Pēc to apgūšanas, sasaistīt tos ar situāciju savā mācību centrā (telecentrs).</p> <p>Lai veiktu šo uzdevumu, mēs piedāvājam studentiem dalīties pieredzē forumā ar citiem apmācāmajiem par šo jēdzienu izpratni. Kopā ar citu apmācāmo un pasniedzēju palīdzību un kopēju viedokļu apmaiņu, tiks izveidota vienota definīcija šiem globālajiem jēdzieniem un tiks pielāgota studentu reālajā darba vidē.</p> <p>Nodaļas noslēguma darbā pasniedzējs apmācāmajiem lūgs izveidot priekšlikumus 10 instrumentiem (rīkiem), kas jāievero, lai mācību centrā apgūtu digitālās prasmes.</p>	<p>Lasīšana:</p> <p>Rokasgrāmata “Apmācība datoru un interneta lietošanā Latvijas bezdarbniekiem”</p> <p>Programma “Informācijas sabiedrības pamatprasmes”</p> <p>IT pamatiemaņu apmācības kurss pieaugušajiem</p>	<p><u>1. uzdevums - Forums:</u> Share with the group your definition of digital literacy.</p> <p><u>2. uzdevums:</u> 10 priekšlikumi digitālo prasmju instrumentiem (rīkiem)</p> <p>Pašnovērtējums par 1. nodaļu.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Apmācību satura analīze un apmācību mērķu noteikšana</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>- Izprast apmācību plānošanas vajadzību, noteikt mērķus, balstoties uz identificētajā vajadzībām.</p>	<p>- Iemācīties noteikt apmācību vajadzības un raksturot apmācību vajadzību mērķi.</p> <p>- Iemācīties, kā noteikt apmācību semināru mērķi, balstoties uz iepriekš identificētām apmācību vajadzībām.</p>	<p>Šī nodaļa balstās uz zināšanu apguves, kā noteikt indivīda apmācību vajadzību, paplašināšanu, kā arī to pielietošanu mācību centros.</p> <p>1. uzdevums Analizējot praktiskas situācijas, studentiem tiks parādīts, kā to darīt. Šis uzdevums palīdzēs apmācāmajiem definēt apmācību mērķus, balstoties uz iepriekš identificētām apmācību vajadzībām.</p> <p>2. uzdevums Apmācāmajam jāizveido e-prasmju apmācību programma.</p> <p>Paralēli Moodle platformas Forumā</p>	<p>Praktiski uzdevumi:</p> <p>Tiešsaistes testēšanas rīks “IT barometrs”</p> <p>Mācību rīks “KC4All” – Key Competences for All (Pamatkompetences visiem)</p>	<p><u>1. uzdevums - Forums:</u> Praktiskas situācijas analīze.</p> <p><u>2. uzdevums:</u> Soļi, lai izveidoto e-prasmju apmācību semināru plānu.</p> <p>Pašnovērtējums par 2. nodaļu</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

			pieejamajai informācijai, lai apgūtu šo nodaļu, apmācāmajam būs pieejami arī dažādi drukāti materiāli.		
--	--	--	--	--	--

3.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: E-prasmju apmācību plānošana. Datora pamatprasmju rīki</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>- Izpratne par to, kādi aspekti jāņem vērā plānojot e-prasmju apmācības (materiāli, apmācību satur, s apmācību ilgums u.c.)</p> <p>-Zināšanas par dažādiem datora pamatprasmju resursiem un rīkiem, strādājot ar apmācāmajiem.</p>	<p>- Plānot e-prasmju apmācību semināru</p> <p>- Zināšans par datora pamatprasmju resursiem un rīkiem, kā palīgmateriālu e-prasmju apmācībās.</p> <p>- Apgūt dažādu datoraplikāciju lietojumu.</p>	<p>Diskusijas, kādiem jābūt kritērijiem un apmācību metodoloģijai, lai e-prasmju apmācību semināri noritētu veiksmīgi.</p> <p>Izmantojot šo rīku, katram apmācāmajam ir jāizveido un jāstāda e-prasmju apmācību plāns un struktūra.</p> <p>Apmācāmo diskusijas Forumā, lai dalītos pieredzē par apgūto tēmu.</p> <p>Paralēli Moodle platformas Forumā pieejamajai informācijai, lai apgūtu šo nodaļu, apmācāmajam būs pieejami arī dažādi drukāti</p>	<p><u>Lasīšana:</u></p>	<p><u>1. uzdevums - Forums:</u> Metodoloģiskie kritēriji e-prasmju apmācību organizēšanai.</p> <p><u>2. uzdevums:</u> E-prasmju apmācību plānošana un apmācību struktūra.</p> <p>Pašnovērtējums par 3. nodaļu</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

4.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Novērtēšana kā palīgs e-prasmju veicinātājiem</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p>- Izprast apmācību novērtējuma sistēmas nepieciešamību, lai uzlabotu turpmāko apmācību procesu</p>	<p>-Apgūt apmācību novērtējuma fāzes: a) Apmācāmo testēšana pirms apmācībām, lai noteiktu viņa sākotnējo zināšanu un prasmju līmeni; b) Novērtējums apmācību laikā, lai noteiktu, vai ir nepieciešamas kādas korekcijas apmācību saturā; c) Novērtējums pēc apmācībām, vai ir sasniegti apmācību programmā noteiktie apmācību mērķi.</p> <p>- Apgūt rīkus un startēģiju, kā novērtēt apmācību aktivitātes.</p>	<p>Ar šīs nodaļas palīdzību apmācāmajiem tiks parādīts, cik liela nozīmē ir novērtēšanai apmācību laikā.</p> <p>Diskusija Forumā par ieteikumiem, kā veidot apmācību novērtējumu.</p> <p>Apmācāmajiem ir jāizveido apmācību novērtēšanas anketas plāns, lai redzētu cik dažādi veidota var būt novērtējuma sistēmā atšķirībā no tā, vai tā tiek veikta apmācību sākumā, vidū vai beigās.</p> <p>Apmācāmo diskusijas Forumā, lai dalītos pieredzē par apgūto tēmu.</p> <p>Paralēli Moodle platformas Forumā pieejamajai informācijai, lai apgūtu šo nodaļu, apmācāmajam būs pieejami arī dažādi drukāti</p>	<p><u>Lasīšana:</u></p>	<p><u>1. uzdevums - Forum:</u> Apmācību semināru un kursu novērtēšanas sistēma.</p> <p><u>2. uzdevums:</u> Apmācību novērtēšanas anketas izveide.</p> <p>Pašnovērtējums par 4. nodaļu</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

			materiāli.		
--	--	--	------------	--	--

Noslēdzošā nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Forums un novērtējuma aptaujas anketas</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un studenti</p>	<p><u>Apzināties</u> apmācību rezultātus un apgūto zināšanu vērtību.</p>	<p>Novērtējuma <u>forums</u>. Novērtējuma <u>aptaujas anketas</u>.</p>	<p>Studentiem tiek piedāvāts <u>atbildēt</u> un novērtējuma aptaujas anketas jautājumiem par apgūto moduli un <u> piedalīties</u> novērtējuma forumā.</p>	<p>Novērtējuma <u>forums</u> un noslēgums. Novērtējuma <u>aptaujas anketas</u>. Noslēguma eksāmens.</p>	<p>Noslēguma eksāmens</p>