

| | | |
|------------------|---|---|
| 3.modulis | IKT prasmju veicināšana gados vecākiem cilvēkiem | Position within the curriculum Category 2: Methodological skills in working with groups of participants |
|------------------|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| Izglītojamo iepriekšējais sagatavotības līmenis: Minimums 6 mēnešu pieredze darbā (vai brīvprātīgais darbs) ar vecākiem cilvēkiem un/vai Minimums 6 mēnešu pieredze kā e-prasmju veicinātājam lai veicinātu sociālo iekļaušanu | Zināšanas: Pamatzināšanas par IKT vidi mācību centrā Pamatzināšanas par jautājumiem, kas saistīti ar vecāka gada gājuma cilvēkiem | Prasmes: IKT standarta prasmes (ofisa programmas, multimedia) Pamata prasmes strādāt grupā | Kompetences: Pamata prasmes, kas saistītas ar mērķauditoriju/ komunikācijas prasmes Spēja plānot dažādas aktivitātes nelabvēlīgajām grupām |
| Prasmes un zināšanas kursa noslēgumā: e-prasmju veicinātājs, ali veicinātu gados vecāku cilvēku sociālo iekļaušanu | Zināšanas: Pamatzināšanas par vecāka gadagājuma cilvēku situāciju, vajadzībām, resursiem, iespējām Pamata zināšanas par pašreizējiem datiem, informāciju, analīzi saistībā ar vecāka gadagājuma cilvēkiem Pamatzināšanas par vietējiem apstākļiem | Prasmes: Prasmes analizēt un identificēt digitālos trūkumus/ IKT barjeras vecāka gada gājuma cilvēkiem Spēja veikt e-prasmju veicinātāja uzdevumus, kas vērsi uz vecāka gadagājuma cilvēkiem Prasme veicināt vecāka gada gājuma | Kompetences: Kritiska pieeja informācijas analīzei par pieejamajiem resursiem, kas saistīti ar vecāka gadagājuma cilvēkiem IKT aktivitāšu izveide, realizācija un veicināšana/digitālo pamatprasmju programmas vecāka gada gājuma cilvēkiem |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>un vecu cilvēku saistītām lietām / iespējām</p> <p>Zināšanas par IKT centra potenciālo lomu, lai veicinātu vecāka gadagājuma cilvēku integrāciju un personisko attīstību</p> <p>Pamatzināšanas par IKT ierīcēm / programmām / programmatūrām, kas domātas vecāka gadagājuma cilvēkiem</p> | <p>cilvēku piekļuvi e-pakalpojumiem un IKT prasmju apmācībām</p> <p>Prasme lietot vienkāršas programmas, kas domātas vecāka gadagājuma cilvēku vajadzībām/interesēm</p> | <p>Vecāka gada gājuma cilvēku apmācība, kā lietot dažādus IKT rīkus personīgajai attīstībai un interesēm</p> |
|--|--|---|--|

| Levada nodaļa | Mācību mērķis/ rezultāts | Mācību saturs | Metodoloģija un mācību metodes | Izmantojamie materiāli un rīki | Novērtējums |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Nosaukums: levada nodaļa</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un izglītojamie</p> | <p>- Iepazīties ar apmācību vidi</p> <p>- Iepazīties ar apmācību platformu un tās funkcijām;</p> <p>- Saprast apmācību vispārējos mērķus, apmācību saturu un moduļa metodoloģiju;</p> <p>- Saprast, kāda ir pasniedzēja loma šajā kursā;</p> <p>- Iepazīties ar novērtēšanas sistēmu</p> | <p>E-mācību platformas un ar to lietošanu saistīto programmu lietošanas pamatprasmes.</p> <p>E-rīku lietošanai nepieciešamo lietotāja datu sagatavošana, reģistrēšana.</p> <p>Interaktīvo rīku pārvaldīšana.</p> <p>Studentu un pasniedzēja</p> | <p>Mēs piedāvājam studentiem iespēju piekļūt platformai dažas dienas pirms moduļa apmācību sākuma, lai iepazītos ar informāciju par apmācību kursu un tā moduļiem, lai veicinātu turpmāku sekmīgu apmācību kursa un tā moduļu apgūšanu.</p> <p>Obligātie nosacījumi levada nodaļai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iepazīties ar forumu; | <p><u>Lasīšana:</u></p> <p><u>Metodoloģiskie materiāli:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Moduļa mērķis Apmācību moduļa auditorija Kursa struktūra un metodoloģija Tutorship of the Module <p><u>Pārskats par apmācību saturu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Moduļa plāns Moduļa saturs <p><u>Tehniskā informācija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Platformas leītotāja | <p>Šī nodaļa netiek novērtēta. Šī nodaļa ir paredzēta, lai iepazīstinātu studentus ar apmācību procesu.</p> |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | un tās kritērijiem. | komunikācija. | <ul style="list-style-type: none"> Aizpildīt personīgo informāciju savā profilā; Iepazīties ar informāciju kā lietot ziņojumu dēli un forumu, lai apmainītos ar informāciju starp pasniedzējiem un studentiem. | instrukcija - Detalizēt informācija, kā aizpildīt lietotāja profilu - Forums - Tehniskā sun personālprasības <u>Komunikācija un interaktīvie rīki:</u> - Ziņojumu dēlis un jaunumu sadaļa - Presentation forum | |
|---|---|--|---|--|--|
| 1.nodaļa | Mācību mērķis/ rezultāts | Mācību saturs | Metodoloģija un mācību metodes | Izmantojamie materiāli un rīki | Novērtējums |
| Nosaukums: Our elderly: a general overview Ilgums: 2 nedēļas; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 12 stundas; Mācību moduļa | - Izpētīt vecāka gadagājuma cilvēku situāciju un izanalizēt viņu vajadzības - Apzināt vietējo situāciju un darbības/iespējas, kas saistītas vecāka gadagājuma cilvēkiem - Kā izveidot labu informācijas analīzi | - Vecāka gadagājuma cilvēki: raksturs, sajūtas, vajadzības. - prezentāija par visvarīgāko informāciju un reursiem, kas ir nepieciešmai, lai atbalstītu vecāka gadagājuma cilvēkus; - Galvenie elementi telecentre darbību un | Šī vienība ir veidota uz trīs līmeņu metodiskās pieejas: 1.Theoretical / didaktiski: tas nodrošina neitrālu konteksta balstīta informācija 2.Interpretational: tas nodrošina orientēta nostājas par šo parādību un elementus atšifrēt tos | | <u>Self Evaluation Questionnaire Unit 1.</u> |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie | | potenciālu - Present dati par Itālijas vecuma grupā atbilstoši CENSIS un SPK - Pamatelementi trešajā laikmeta universitātēm: mērķiem un konkrētiem piemēriem - Itālijas iedzīvotāji un IKT: galvenie dati un vispārīgs pārskats | 3.Critical: tas stimulē konteksta bāzes izstrādi | | |
|---|--|--|--|--|--|

| 2.nodaļa | Mācību mērķis/ rezultāts | Mācību saturs | Metodoloģija un mācību metodes | Izmantojamie materiāli un rīki | Novērtējums |
|--|---|---|--|--------------------------------|--|
| Nosaukums: Personal and digital competences and skills | -Identificēt vecāka gadagājuma cilvēku digitālo prasmju trūkumus un barjeras; | - Piemēri un idejas IKT izmanto vecāka gadagājuma cilvēkiem | Unit 2 saturs ir cieši saistīti ar praktisko darbu mācību sistēmām ar vecāka gadagājuma cilvēkiem. | | Task 1: Incoraggiare gli anziani (Encouraging elderly people): individual work |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 8 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie</p> | <p>-noteikt procedūras / IKT iespējas / programmatūras / saturu / resursus vecāka gadagājuma cilvēkiem;</p> <p>-izstrādāt stratēģijas un pasākumus, lai veicinātu IKT izmantošanu vecāka gadagājuma cilvēkiem</p> <p>- Definēt lomas / uzdevumus e-prasmju veicinātājam lai veicinātu sociālo iekļaušanu</p> | <p>- Galvenie šķēršļi starp vecāka gadagājuma cilvēkiem un IKT</p> <p>- Pamatelementi, kā pielāgot IKT ierīcēm / programmatūru / saturu / resursus, lai vecāka gadagājuma cilvēkiem vajadzības un grūtības</p> <p>- Pārskats par veicinātāja īpašību, prasmju un uzdevumiem</p> <p>- Piemēri par vecāka gadagājuma cilvēku motivāciju apgūt un izmantot IKT</p> | <p>Pedagoģiskā pieeja ir praktiska-teorētiska, un to mērķis ir veicināt IKT izmantošanu, lai sasniegtu personīgo attīstību.</p> | | <p>aimed at define strategies/ideas to encourage elderly people in using ICT.</p> <p><u>Forum:</u> Pregiudizi e soluzioni (Prejudices and solutions): sharing and exchange of experiences on how to overcome prejudices and identify solutions.</p> <p><u>Self Evaluation Questionnaire Unit 2.</u></p> |
|--|--|---|---|--|---|

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Piemēri IKT apguves iespējām gados vecākiem cilvēkiem - Piemēri platjoslas izmantošanu e-pakalpojumu pieejamību | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| 3.nodaļa | Mācību mērķis/ rezultāts | Mācību saturs | Metodoloģija un mācību metodes | Izmantojamie materiāli un rīki | Novērtējums |
|--|---|--|--|--------------------------------|---|
| Nosaukums: IKT apmācības Ilgums: 2 nedēļas; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas; Mācību moduļa | <ul style="list-style-type: none"> - Iemācīties, kā piemērot datorus, programmatūru un apguves porgrammas vecāka gadagājuma cilvēku prasmēm un vajadzībām - Izveidot digitālo prasmju apmācību programmu; | <ul style="list-style-type: none"> - Pamata kontroles un funkcijas, lai pielāgotu aparatūru un programmatūru - Pamatelementi Lauka pētījumu par vecu mācību vajadzībām un spējām - Pamatelementi un kritēriji, lai izstrādātu | <p>Unit 3 nodrošina loģisku shēmu, uzrādot procesu projektēšana mērķtiecīgus pasākumus, sākot no lietotāju vajadzībām.</p> <p>Tā mudina pielāgotus izmantot pieejamos resursus, stimulējot personīgo izstrādi.</p> | | <p><u>obligātās uzdevumi</u></p> <p><u>1 uzdevums: Progettare un'attività formativa per le persone anziane (Izstrādāt mācību aktivitāti vecāka gadagājuma cilvēkiem): individuālais darbs, kura mērķis ir projektēšanas darbnīca / mācību programmu par IKT gados</u></p> |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie</p> | <p>- Vienkāršu programmu izmantošana vecāka gadagājuma cilvēkiem</p> | <p>mācību programmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktiski elementi PC lietošanai - Piemēri programmatūru (ELDY un Genealogia) | | | <p><u>vecākiem cilvēkiem</u></p> <p><u>2 uzdevums: Wiki: materiali di apprendimento per persone anziane (Wiki: mācību materiāli, gados vecākiem cilvēkiem): atrast IKT mācību materiāli / resursus, utt, un pievienot tos Wiki, lai sasniegtu grupas rezultātu</u></p> <p><u>Forums: La Formazione nel tuo telecentro (Apmācība jūsu telecentre): apmaina un labas prakses apmaina par apmācības notiek telecentri</u></p> <p><u>Pašnovērtējums Anketa Unit 3</u></p> <hr/> <p><u>Izvēles uzdevums:</u></p> <p><u>Costruisci l'Albero genalogico della tua Famiglia! (Veidot savu</u></p> |
|---|--|--|--|--|---|

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | ciltskoku!): Individuālais darbs, izmantojot programmatūru "Genealogia" |
|--|--|--|--|--|---|

| 4.nodaļa | Mācību mērķis/ rezultāts | Mācību saturs | Metodoloģija un mācību metodes | Izmantojamie materiāli un rīki | Novērtējums |
|--|--|---|--|--------------------------------|--|
| <p>Nosaukums: IKT apmācību programmas vecāka gadagājuma cilvēkiem</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> | <p>-Iemācīties, kā IKT var kļūt par svarīgu resursu vecāka gadagājuma cilvēku personīgajā izaugsmē; -Izveidot IKT apmācību programmu vecāka gadagājuma cilvēkiem</p> | <p>- IKT darbsemināru Piemēri un projekti telecentri</p> <p>- Vadlīnijas projekta "vectēvi on-line"</p> <p>- Projektu piemēri par vecāka gadagājuma digitālās prasmes</p> | <p>Unit 4 virzās soli uz priekšu pretī procesa mērķtiecīgas darbības, sākot no lietotāju vajadzībām, projektēšana (praktisku un pielāgotus pielietojums iegūtajām zināšanām)</p> | | <p><u>Mandatory tasks</u></p> <p><u>Task 1:</u> Il mio progetto sulle TIC per gli anziani (My project on ICT for elderly people): individual work aimed at designing a training project in your telecentre for elderly people</p> <p><u>Task 2:</u> Wiki: Progetti per gli anziani (Wiki: projects for elderly</p> |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie</p> | | | | | <p>people): share in the Wiki your experiences of ICT projects devoted to the elderly, in order to achieve a group result</p> <p><u>Forum:</u> Altri progetti e workshops (Other projects and workshops): sharing and exchange of ideas on workshops and activities in the telecentres</p> <p><u>Self Evaluation Questionnaire Unit 4</u></p> |
|---|--|--|--|--|---|

| Noslēdzošā nodaļa | Mācību mērķis/ rezultāts | Mācību saturs | Metodoloģija un mācību metodes | Izmantojamie materiāli un rīki | Novērtējums |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Nosaukums: Noslēdzošā nodaļa</p> | <p>- Izvērtēt zināšanas / iegūtās prasmes - Apmācībās iegūto</p> | <p>- Noslēguma eksāmens - Forums</p> | <p>Gala eksāmens sastāv sadarbības / kooperatīvās mācīšanās</p> | <p>Final Exam: <u>ledomājieties dizains "ideālu centru vecāka gadagājuma cilvēkiem", un</u></p> | <p>Gala eksāmens skaita 50% no gala piezīmi. Tas 50% ir attiecināmi uz</p> |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzējs un apmācāmie</p> | <p>zināšanu piemērošana praksē; - Izvērtēt apmācību moduļa piemērotību mērķauditorijai</p> | <p>- Novērtējuma anketa</p> | <p>izmantošanas ļauj novērtēt studentu spēju izmantot prasmes un iemaņas katrā mācību vienībā integrētā un transversālo veidā. Tā mērķis ir darba saistītās prasmes, (vairāk nekā teorētisko zināšanu) novērtēšanu. Uzdevums ir realizēt grupās no 5. Studenti paši ir izvēlēties savu "gala eksāmenu palīgu" 4 nedēļu apmācību laikā (ir veicināt apmaiņu mācību laikā un ļauj konstitūciju grupu cilvēku kopīgas intereses / idejas / projekti / darba kontekstus). Pēc termiņa beigām katra grupa ir iepazīstināt ar savu produktu uz virtuālo klasi un pasniedzējs, kas saistībā ar aci pret</p> | <p>sniedz savu "biznesa plānu". Jo īpaši, atbildēt uz šādiem <u>jautājumiem: a. konteksta analīze; b. mērķa aprakstu un mērķa sagaidāmās vajadzības; c. vispārējos un konkrētos mērķus; d. darbības, lai attīstītu; e. metodoloģijas izmantot; f. iekārtas / cilvēkresursu / budžeta prasības; g. sagaidāmie rezultāti un ietekme; h. ilgtspēja un tālāknodešanu.</u> <u>Atsauksmes Forums: Skolēni tiek aicināti dalīties galīgos iespaidos par moduļa un teikt labas bye uz citiem studentiem un skolotāja.</u> <u>Novērtējums Anketa: Skolēni tiek aicināti aizpildīt daļēji strukturētas anketas izvērtēti šādus izmērus saņemto apmācību: mācību rezultātus; loma un karjeras attīstība; Vispārējā apmierinātība ar moduli.</u></p> | <p>bāzēm šādiem kritērijiem: saskaņotību ar mācīšanās resursiem (15 punkti), valorization no IST metodoloģijām / instrumentus (15 punkti), inovāciju un radošuma (10 punkti), kvalitātes prezentācijas (10 punkti). Atlikušie 50% tiek attiecināta, pamatojoties uz dalību apmācību (uzdevumu iesniegšanas un foruma intervencēm) laikā.</p> |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>aci sesijas un / vai tiešsaistes interaktīvo sesiju.</p> <p>Turklāt, studentiem tiks piedāvāts atbildēt uz novērtēšanas anketu par moduli un piedalīties atgriezeniskās saites forums.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|