

2.modulis	Mācību materiālu veidošana ar IKT rīkiem telecentru/IKT centru/bibliotēku darbību optimizēšanai	Position within the curriculum Category 1: Management and organisation
------------------	--	--

Izglītojamo iepriekšējais sagatavotības līmenis: Nepieciešamas profesionālās pamatprasmes. Minimums 2 mēnešu pieredze e-prasmju mācību vadīšanā.	Zināšanas: <ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par telecentru, IKT centru vai bibliotēkām. 	Prasmes: <ul style="list-style-type: none"> Pamatprasmes darbā ar IKT. 	Kompetences: <ul style="list-style-type: none"> Standarta telecentra, IKT centra vai bibliotēku vadīšanas iemaņas. Iemaņas mērķa grupas darbību plānošanā.
Prasmes un zināšanas kursa noslēgumā: Prasmes izmantot sociālos tīklus organizatoriskiem mērķiem.	Zināšanas: <ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par svarīgākajiem resursiem. 	Prasmes: <ul style="list-style-type: none"> Kursa laikā apgūtas sadarbības iemaņas. Prasmes rīkoties ar svarīgākajiem datortehnoloģiju rīkiem. 	Kompetences: <ul style="list-style-type: none"> Prasmes rīkoties ar nozīmīgākajiem datortehnoloģiju rīkiem.

Ievada nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Iepazīšanās modulis</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie</p>	<p>Iegūt zināšanas un prasmes strādāt ar mācību vidi.</p>	<p>Informācija, kā rīkoties ar mācību platformu.</p>	<p>Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja piekļūt platformai dažas dienas pirms mācību sākuma, lai viņi varētu iepazīties ar kursu, tā moduļiem un veiksmīgāk varētu iekļauties mācību procesā.</p> <p>Pirmā darbība, kas tiek lūgta izglītojamiem, ir iepazīstināt ar sevi un nolasīt citu izglītojamo ziņojumus.</p>	<p><u>Prezentācija par kursa modeli:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • moduļa uzdevumi; • moduļa saturs; • moduļa mērķis; • moduļa struktūra un metodoloģija; • personīgā un tehniskā sagatavotība moduļa apguvei; • pasniedzēja loma modeļa apgūvē; • foruma lietošana; • moduļa plāns. <p><u>Informācija par to, kā lietot platformu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • īss pārskats par Moodle platformas lietošanu; • instrukcija profila attēla pielabošanai; • ziņojumu dēlis un jaunumu sadaļa; • izglītojamo un pasniedzēju foruma prezentācija. 	<p>Šajā nodaļā iegūtās zināšanas netiek vērtētas.</p> <p>Šī nodaļa ir paredzēta, lai iepazīstinātu izglītojamos ar mācību procesu.</p>

1.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Ievads un rīki</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa daļībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie</p>	<p>legūt zināšanas, kā noteikt telecentram/IKT centram/bibliotēkām nepieciešamos resursus ikdienas darba veikšanai.</p> <p>Iemācīties analizēt, veidot un izstrādāt galveno mācību un uzskates līdzekļu saturu.</p>	<p>Pārskats par organizācijai un administratīvo darbu veikšanai nepieciešamajiem resursiem.</p> <p>Dator tehnoloģijas, kas paredzētas teksta un attēlu apstrādei, radīšanai un saglabāšanai.</p> <p>Dator tehnoloģiju lietošana, lai varētu atrast informāciju, tai piekļūt, novērtēt, iegūt un saglabāt, izteikt viedokli un sazināties ar citiem.</p>	<p>Mācību vides izmantošana, lai izglītojamie varētu pilnveidot IKT iemaņas un lietot apgūtās zināšanas.</p> <p>Pieejamo dator tehnoloģiju aktīva un radoša izmantošana, lai apgūtu prasmes, kas izglītojamiem būs nepieciešamas turpmākam patstāvīgam mācību procesam un mācību satura radīšanai.</p> <p>Izglītojamo iesaistīšana mācību kursa foruma veidošanā, publicējot jaunumus, kas saistīti ar sociālajiem tīkliem.</p> <p>Mācību uzdevumi:</p> <p>1. uzdevums: Izveidot dokumentu, kas nepieciešams organizācijai (piemēram, grafiks, sertifikāts, plakāts, kalendārs).</p> <p>2. uzdevums: Foruma lietošana – kādus pakalpojumus piedāvā Jūsu telecentrs / IKT centrs / bibliotēka?</p>	<p>Forums: katram izglītojamam tiek lūgts forumā ierakstīt, kāpēc šis mācību kurss katram personīgi ir nepieciešams. Tāpat tiek lūgts uzrakstīt informāciju par organizāciju, kurā izglītojamais strādā.</p> <p>Patstāvīgai lasīšanai: „Ievads”.</p> <p>Noderīgas saites par tekstapstrādi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://office.microsoft.com/lv-lv/word-help/HA102809673.aspx (latviski) • http://www.biblioteka.lv/ekursi/IT_pamatkurss_vajredzi_gajiem/ (latviski) • https://www.riga.lv/LV/Channels/About_Riga/Kaleidoscope/talmaciba.htm (latviski) <p>Noderīgas saites par attēlu apstrādi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.latfoto.lv/photo 	<p>1. uzdevums. Izveidot precīzu un funkcionālu dokumenta paraugu.</p> <p>2. uzdevums. Piedalīties forumā.</p> <p>3. uzdevums. Piekļūt materiāliem lasīšanai.</p> <p>Izpildīt 1. nodaļas pašpārbaudes testu.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

shop-pamacibas.html

2.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Resursu veidošana</p> <p>Ilgums: Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie</p>	<p>legūt zināšanas par galvenajām darbībām, kas nepieciešamas efektīva dokumenta radīšanai.</p> <p>Rast izpratni par atšķirīgiem failu formātiem un iemācīties izvēlēties visatbilstošāko formātu.</p> <p>legūt zināšanas par datortehnoloģiju rīku aspektiem un kombinācijām specializētu materiālu</p>	<p>Pārskats par failu formātiem, to izmantošanas mērķiem un lietojamību.</p> <p>Datortehnoloģiju izmantošana, lai veidotu, saglabātu un strukturētu mācību materiālu un prezentāciju saturu.</p> <p>Datortehnoloģiju izmantošana, lai atrastu, piekļūtu, izvērtētu, rediģētu un saglabātu attēlus (fotogrāfijas).</p>	<p>Koplietojama satura komponentu veidošana, kas būtu mācību procesam atbilstošas un noderīgas.</p> <p>Lietojumprogrammu padziļināta lietošana, lai veidotu kvalitatīvus dokumentus (mācību materiālus un mācību programmas) koplietošanai.</p> <p>Mācību uzdevums: Attēla (fotogrāfijas) apstrāde</p>	<p>Patstāvīgai lasīšanai:</p> <p>„Efektivitāte un lietojamība”; „Teksta izkārtojums dokumentos”; „Failu formāti”.</p> <p>Noderīgas saites:</p> <p>www.hellopdf.com (angliski) www.docx-converter.com (angliski) www.audacity.sourceforge.net (angliski) www.mediaconverter.org (angliski) www.zamzar.com (angliski) www.media-convert.com (angliski) www.format-factory.en.softonic.com (angliski) www.winff.org/html_new (angliski) http://convertfiles.com (angliski) http://www.pizap.com/ (angliski) http://www.pamacibas.lv/2012/01/26/bezmaksas-foto-</p>	<p>1. uzdevums. Izveidot precīzu attēlu pēc dotā parauga.</p> <p>2. uzdevums. Piekļūt saturam un tekstiem lasīšanai.</p> <p>Izpildīt 2. nodaļas pašpārbaudes testu.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	veidošanai.			apstrades-programmas/ (latviski) http://www.latfoto.lv/photoshop-pamacibas/4257-bezmaksas-fotografiju-redigesana.html (latviski)	
--	-------------	--	--	---	--

3.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p>Nosaukums: Rokasgrāmatu, pasniedzēju materiālu un uzdevumu veidošana.</p> <p>Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: Pasniedzēji un</p>	<p>legūt izpratni par autortiesībām un resursu izmantošanu mācību materiālu veidošanā.</p> <p>Iemācīties veidot rokasgrāmatas un uzdevumus, kas sekmētu mācību procesu.</p> <p>legūt izpratni un prast analizēt satura licencēšanas nepieciešamību.</p>	<p>Noderīgu un praktisku vadlīniju, rokasgrāmatu un pasniedzēju mācību materiālu pārskats, skaidrojums un paraugi.</p> <p>Autortiesību lietošana mācību jomā.</p>	<p>Pieklūšana resursiem, kas satur mācību programmas, mācību kursu materiālus vai rakstus un ir inovatīvi tiešsaistes dizaina un tiešsaistes mācību pasniegšanas ziņā.</p> <p>Atrasto resursu izvērtēšana.</p> <p>Izglītojamo individuālā radošā stila veicināšana pasniedzēja vadībā.</p> <p>Diskutēšana par autortiesību licencēšanas procesu.</p> <p>Mācību uzdevumi:</p>	<p>Patstāvīgai lasīšanai:</p> <p>„Uzdevumu un mācību materiālu veidošana”; „Par autortiesībām un licencēšanu”.</p> <p>Noderīgas saites:</p> <p>Autortiesību likums: http://likumi.lv/doc.php?id=5138 (latviski) http://creativecommons.org/ (angliski) http://www.innovation.lv/in02/publications/leonardo_manual/lv/lv/wso/index.cfm@fuseactionlearnl_id5447pl_id5440.htm (latviski)</p>	<p>1. uzdevums. Identificēt datortehnoloģiju rīkus, kurus izglītojamais var lietot, lai savā organizācijā veidotu saturu.</p> <p>2. uzdevums. Piedalīties forumā.</p> <p>3. uzdevums. Pieklūt saturam un tekstiem lasīšanai.</p> <p>Izpildīt 3. nodaļas pašpārbaudes testu.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

izglītojamie			1. uzdevums. Izveidot lietotāja rokasgrāmatu. 2. uzdevums. Ievērojot autortiesības, iegūt attēlus uzdevumiem, mācību materiāliem, dokumentiem, kas tiks publicēti forumā.	http://www.akka-laa.lv/lat/autortiesibas/ (latviski)	
--------------	--	--	--	---	--

4.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
Nosaukums: Specializētie rīki un resursi Ilgums: 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas; Mācību moduļa	Uzzināt un iemācīties, kā veidot audio-vizuālas nodarbības. Apgūt galvenos principus un vadlīnijas, kā veidot jaunus integrētus pakalpojumus, izmantojot datortehnoloģijas.	Pārskats par video failu konvertēšanas un veidošanas lietojumprogrammām – to izmantošanas mērķiem un lietojamību. Datortehnoloģiju rīku lietošana, lai veidotu, saglabātu, augšupielādētu, publiskotu un strādātu	Dizaina veidošanas teorētisks pamatojums un dizaina loma mācību materiālos un specializētās aktivitātēs. Izmantojot konstruktīvisma pieeju, tiek apskatītas metodes, ar kuru palīdzību izglītojamie var aktīvi iesaistīties mācību procesā, veicināt savstarpēju saziņu un sekmēt interaktīvās	Patstāvīgai lasīšanai: „Par audio-vizuāliem resursiem” Noderīgas saites uz audio-vizuāliem resursiem: www.youtube.com (angliski) www.vimeo.com (angliski) Patstāvīgai lasīšanai: „Par noderīgām lietojumprogrammām” Noderīgas saites uz	1. uzdevums. Piedalīties forumā. 2. uzdevums. Piedalīties Wiki enciklopēdijas satura veidošanā. Izpildīt 4. nodaļas pašpārbaudes testu.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

dalībnieki: Pasniedzēji un izglītojamie		ar video nodarbībām. Noderīgu un praktisku Internetā pieejamo lietojumprogrammu saraksts, skaidrojums un paraugi.	mācību vides izmantošanu. Mācību uzdevumi: 1. uzdevums. Foruma lietošana – izveidot mācību materiālu, kas skaidro kādu no operētājsistēmas pamatfunkcijām, un publiskot to. 2. uzdevums. Wiki lietošana – publiskot šajā tiešsaistes enciklopēdijā kādus no resursiem, kurus izglītojamie jau lietojuši savā darbā.	lietojumprogrammām: http://clic.xtec.cat/en/jclic/ (angliski) www.hotpot.uvic.ca (angliski) www.webardora.net (angliski) www.screencastle.com (angliski) www.camstudio.org (angliski) http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Collaborative+Tools (angliski)	
---	--	--	---	--	--

Noslēdzošā nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
Nosaukums: Forums un novērtējuma anketa Ilgums:	Apzināties mācību rezultātus un iegūto zināšanu lietojamību turpmākā darbā.	Pārskats par novērtējuma forumu. Pārskats par novērtējuma anketu.	Moduļa novērtējuma anketas aizpildīšana un piedalīšanās forumā, izsakot savu viedokli un vērtējumu.	Novērtējuma forums. Novērtējuma aptaujas anketa. Noslēguma eksāmens.	izpildīt noslēguma eksāmenu.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



<p>1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p>Mācību moduļa dalībnieki: izglītojamie</p>					
---	--	--	--	--	--

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.