

<b>8.modulis</b>	<b>Tiešsaistes procedūras – kā veicināt piekļuvi e-pakalpojumiem</b>	<b>Position within the curriculum</b> Category 3: Methodological skills in the development of transversal projects
------------------	--	---

<p><b>Apmācāmo iepriekšējais sagatavotības līmenis:</b></p> <p>Minimums 4 mēnešu pieredze e-prasmju apmācību vadīšanā</p>	<p><b>Zināšanas:</b></p> <p>Zināšanas par apmācību centru darbību un lietotāju vajadzībām</p>	<p><b>Prasmes:</b></p> <p>Pamatprasmes darbā ar datoru (tekstapstrāde, interneta pārlūkošana).</p> <p>Labas prasmes apmācību vadīšanā: pacietība, empātija, izpratne par apmācāmo vajadzībām.</p>	<p><b>Kompetences:</b></p> <p>Apmācību plānošana dažādām mērķu grupām.</p> <p>Apmācību vadīšana klātienē.</p>
<p><b>Prasmes un zināšanas kursa noslēgumā:</b></p> <p>E-pakalpojumu procedūru pasniedzējs spēs veiksmīgi vadīt e-pakalpojumu rīku lietošanas apmācību dažāda vecuma un sagatavotības līmeņa mērķauditorijām.</p>	<p><b>Zināšanas:</b></p> <p>Zināšanas par e-pakalpojumu procedūru, vidi, rīkiem, digitālo identitāti, drošību, lietošanu, tehnisko iekārtu pielietojumu, izplatīšanu.</p>	<p><b>Prasmes:</b></p> <p>Kursa laikā apgūtas iemaņas veiksmīgai sadarbībai.</p> <p>Prasmes rīkoties ar svarīgākajiem tehnoloģiskajiem rīkiem e-pakalpojumu procedūru lietošanas demonstrēšanai un apmācībai.</p> <p>Prasme strādāt ar apmācību grupu, kurā ir atšķirīgs e-prasmju līmenis un vajadzības.</p>	<p><b>Kompetences:</b></p> <p>Prasmes rīkoties ar nozīmīgākajiem tehnoloģiskajiem rīkiem.</p> <p>Sapratne par e-pakalpojumu procedūru pārvaldību internetā.</p> <p>Prasme organizēt e-pakalpojumu procedūru apmācību kursus dažāda līmeņa mērķauditorijām.</p>

		Zināšanas par lietotāja drošību un aizsardzību internetā.	
--	--	---	--

ievada nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<b>Nosaukums:</b> Ievadnodarbība  <b>Ilgums:</b> 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;  <b>Mācību moduļa dalībnieki:</b> Pasniedzējs un studenti	Apgūt pamatzināšanas un pamatprasmes e-mācību vides pārvaldīšanā, pielāgošanā konkrētām lietotāja vajadzībām.	E-mācību platformas un ar to lietošanu saistīto programmu lietošanas pamatprasmes. E-rīku lietošanai nepieciešamo lietotāja datu sagatavošana, reģistrēšana. Interaktīvo rīku pārvaldīšana. Studentu un pasniedzēja komunikācija.	Iespēja studentiem piekļūt platformai zināmu laiku pirms apmācību sākumam, lai apgūtu būtisku informāciju un pamatprasmes par kursu un moduli, kas veicinātu turpmāko apmācību procesu. Obligāti izpildāmie uzdevumi ievadnodarbībā: iepazīstināt ar sevi, izmantojot platformas iespējas. Zināt un prast izveidot un rediģēt lietotāja profilu dažādu e-rīku	Mācību moduļa/platformas/ programmas prezentācija: <a href="http://www.opensource.bda.lv/files/LV/Moodle_student.pdf">http://www.opensource.bda.lv/files/LV/Moodle_student.pdf</a> Mērķis. Saturs. Uzdevumi. Struktūra un metodoloģija. <a href="https://eduspace.lv/macibas/course/category.php?id=137">https://eduspace.lv/macibas/course/category.php?id=137</a> Personīgās un tehniskās prasības pasniedzējam. Forums. Moduļa plāns. Lietošanas pamatprasības, pamatprasmes. Lietotāja profila izveidošana, datu pievienošana, rediģēšana. <a href="http://estudijas.lu.lv/mod/page/view.php?id=18728">http://estudijas.lu.lv/mod/page/view.php?id=18728</a> <a href="http://estudijas.lu.lv/mod/book/view.php?id=107493">http://estudijas.lu.lv/mod/book/view.php?id=107493</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GJrc1LEJCMo">http://www.youtube.com/watch?v=GJrc1LEJCMo</a> Komunikācijas un informācijas apmaiņas rīki platformas ietvaros. <a href="https://moodle.org/forums/">https://moodle.org/forums/</a> Veiktā darba prezentācija. <a href="http://lbbjss.wordpress.com/2012/03/02/publika-uzstasanas-kas-ir-jazina-lai-veiksmigi-uzstatos/">http://lbbjss.wordpress.com/2012/03/02/publika-uzstasanas-kas-ir-jazina-lai-veiksmigi-uzstatos/</a> <a href="http://www.slideshare.net/Rihards_Blese/prezentcijas-mksla">http://www.slideshare.net/Rihards_Blese/prezentcijas-mksla</a> <a href="http://nekrize.lv/efektivu-prezentaciju-maksla/">http://nekrize.lv/efektivu-prezentaciju-maksla/</a>	Šī nodaļa nav izvērtēšanai. Tā kalpo, lai izglītojamie varētu uzsākt mācību procesu.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

			izmantošanai pēc vajadzības. Iepazīšanās forumā lasīt ziņas no pasniedzēja/citiem studentiem.	<a href="http://karjeraunnauda.espati.lv/index/view/id/2065/Prezentācijas-prasmes-ko-verts-nemt-vera/">http://karjeraunnauda.espati.lv/index/view/id/2065/Prezentācijas-prasmes-ko-verts-nemt-vera/</a> <a href="http://www.perfectsales.lv/prezentācijas-prasme">http://www.perfectsales.lv/prezentācijas-prasme</a>	
--	--	--	---	--	--

1.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<b>Nosaukums:</b> E-pakalpojumi  <b>Ilgums:</b> 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;  <b>Mācību moduļa dalībnieki:</b> Pasniedzējs un studenti	E-pakalpojumu jēdziens. Nepieciešamo zināšanu un prasmju apzināšana par E-pakalpojumu izmantošanu.  Apmācību centra E-pakalpojumu loma.	E-pakalpojumu procedūras Vide un sabiedrība Lietotāji un to vajadzības Mācību centra loma	Kas ir E-pakalpojumi? Noteikt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas un būtiskas. Izprast konkrētā mācību centra un kursu apmeklētāja vajadzības. Rakstisks teorētiskais materiāls mācību atbalstam. Atbalsts forumā jautājumu un atbilžu veidā, ko sniegs pasniedzējs Moodle platformā. Studentiem jāizpilda divi uzdevumi.	Apmācību materiāli, platforma, forums, e-vidē, pasniedzējs, tehniskie resursi. <a href="http://www.eduspace.lv">www.eduspace.lv</a> <a href="https://www.latvija.lv/Default.aspx">https://www.latvija.lv/Default.aspx</a> <a href="https://www.eparaksts.lv/lv/">https://www.eparaksts.lv/lv/</a> <a href="https://www.epakalpojumi.lv/">https://www.epakalpojumi.lv/</a> <a href="https://e.csdd.lv/">https://e.csdd.lv/</a>	Uzdevumu izpilde: Dalība forumā. Lietotāja profila izveidošana, rediģēšana. Prezentēšana. Komunikācija forumā, jautājumi un atbildes. Ziņu un jaunumu izmantošana. Teorētiskas informācijas gūšana par E-pakalpojumiem.

2.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p><b>Nosaukums:</b> Drošība un rīki</p> <p><b>Ilgums:</b> 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p><b>Mācību moduļa dalībnieki:</b> Pasniedzējs un studenti</p>	<p>Izprast pamatprincipus, lai pārvaldītu E-pakalpojumus ar maksimālu savu un citu drošību. Saprast tiesisko regulējumu, kurā E-pakalpojumi tiek realizēti. Zināt pamata instrumentus, lai pielietotu E-pakalpojumu procedūras valsts pārvaldē un individuāli.</p>	<p>E-pakalpojumu procedūras, lietošanas sertifikāts un digitālais (elektroniskais) paraksts, Elektroniskais ID. Interneta maksājumi. Drošības un E-pakalpojumu procedūrās. Valsts un Eiropas tiesību akti par drošību E-pakalpojumu procedūrām.</p>	<p>Dinamiska informācija lietotājiem par pamatprincipiem, kā vadīt E-pakalpojumus ar optimālu nodrošinājumu. Dažādi instrumenti un resursi, lai papildinātu minimāli nepieciešamo informatīvo saturu.</p> <p>E-pakalpojumu procedūru piemēri. Rakstiska materiāla atbalsts, neatkarīgi no foruma, kuru vadīs pasniedzējs Moodle platformā.</p> <p>Studentiem būs jāizpilda paredzētie uzdevumi.</p>	<p>Apmācību materiāli, platforma, forums, e-vide, pasniedzējs, tehniskie resursi. Pikšķerēšana: <a href="http://windows.microsoft.com/lv-lv/windows-vista/what-is-phishing">http://windows.microsoft.com/lv-lv/windows-vista/what-is-phishing</a> Drošība internetā: <a href="https://eduspace.lv/macibas/course/category.php?id=12">https://eduspace.lv/macibas/course/category.php?id=12</a> <a href="http://www.drossinternets.lv/page/85">http://www.drossinternets.lv/page/85</a> <a href="http://www.sargi-sevi.lv/?id=260&amp;">http://www.sargi-sevi.lv/?id=260&amp;</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=k-UTj6UWL8">http://www.youtube.com/watch?v=k-UTj6UWL8</a> <a href="http://www.deac.lv/?object_id=924">http://www.deac.lv/?object_id=924</a> Sociālie tīkli: <a href="http://www.drossinternets.lv/page.php?id=89">http://www.drossinternets.lv/page.php?id=89</a> eID karte: <a href="https://www.eparaksts.lv/lv/jaunumi/no-novembra-jaunas-paaudzes-eparaksta-viedkartes/">https://www.eparaksts.lv/lv/jaunumi/no-novembra-jaunas-paaudzes-eparaksta-viedkartes/</a> <a href="https://ib.swedbank.lv/private">https://ib.swedbank.lv/private</a> u.c. banku internetbanku vietnes <a href="http://www.1188.lv/">http://www.1188.lv/</a> <a href="http://www.bezrindas.lv/">http://www.bezrindas.lv/</a> <a href="https://www.paypal.com/lv">https://www.paypal.com/lv</a> Elektroniska nauda:</p>	<p>Uzdevumu izpilde: Dalība forumā. Lietotāja profila izveidošana, rediģēšana. Prezentēšana. Komunikācija forumā, jautājumi un atbildes. Ziņu un jaunumu izmantošana. Teorētiskas informācijas gūšana par E-pakalpojumiem.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

				<a href="http://vimeo.com/67195661">http://vimeo.com/67195661</a> <a href="http://www.klientuskola.lv/lv/kas-tev-jazina-par-finansu-pakalpojumiem/elektroniska-nauda.html">http://www.klientuskola.lv/lv/kas-tev-jazina-par-finansu-pakalpojumiem/elektroniska-nauda.html</a> <a href="http://likumi.lv/doc.php?id=206634">http://likumi.lv/doc.php?id=206634</a>	
--	--	--	--	---	--

3.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p><b>Nosaukums:</b> E-pakalpojumu procedūru katalogs</p> <p><b>Ilgums:</b> 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p><b>Mācību moduļa dalībnieki:</b> Pasniedzējs un studenti</p>	<p>E-pakalpojumu procedūru pamata soļi. Zināt un prast izveidot vietni E-pakalpojumu lietošanas apmācīšanai, kā arī, lai izveidotu E-pakalpojumu procedūru katalogu.</p>	<p>Galvenais E-pakalpojumu procedūrās. Kā izveidot e-vietni, lai mācītu E-pakalpojumu procedūras. Datu sagatavošana un klasifikācija E-pakalpojumu procedūru tehnisko datu lapās.</p>	<p>Pilnīga izpratne E-pakalpojumu</p> <p>jautājumos, studenti iemācīsies veidot e-vietnes, lai veicinātu mācīšanos lietotājiem nākotnē. Studenti arī sagatavos katalogu par E-pakalpojumu procedūrām.</p> <p>Studentiem būs rakstiska materiāla atbalsts, neatkarīgi no foruma, kuru vadīs pasniedzējs Moodle platformā.</p>	<p>Apmācību materiāli, platforma, forums, e-vidē, pasniedzējs, tehniskie resursi. <a href="http://www.eduspace.lv">www.eduspace.lv</a> <a href="https://e.csdd.lv/">https://e.csdd.lv/</a> <a href="https://www.latvija.lv/Default.aspx">https://www.latvija.lv/Default.aspx</a> <a href="https://www.eparaksts.lv/lv/">https://www.eparaksts.lv/lv/</a> <a href="https://www.epakalpojumi.lv/">https://www.epakalpojumi.lv/</a></p>	<p>Uzdevumu izpilde: Dalība forumā. Lietotāja profila izveidošana, rediģēšana. Prezentēšana. Komunikācija forumā, jautājumi un atbildes. Ziņu un jaunumu izmantošana. Teorētiskas informācijas gūšana par E-pakalpojumiem.</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

4.nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p><b>Nosaukums:</b> Izplatīšana</p> <p><b>Ilgums:</b> 1 nedēļa; Obligāti: 5 stundas; Ieteicams: 10 stundas;</p> <p><b>Mācību moduļa dalībnieki:</b> Pasniedzējs un studenti</p>	<p>Mācīties reklamēt E-pakalpojumu procedūras</p>	<p>Mācīties izplatīt E-pakalpojumu procedūras ar digitāliem plakātiem, reklāmām, blogiem, mājas lapām, sociāliem tīkliem, e-pastu. Sniegt piemērus interaktīvas telpas diskusijām un dalīties pieredzē un zināšanās ar kursa studentiem.</p>	<p>Norādes par to, kā izplatīt E-pakalpojumu procedūras un kādas zināšanas un prasmes nepieciešamas, lai to veiktu. Izplatīšanu tiks ierosināts veikt ar digitāliem plakātiem, reklāmām, blogiem, mājas lapām, sociāliem tīkliem, e-pastu. Studentiem būs rakstiska materiāla atbalsts, neatkarīgi no foruma, kuru vadīs pasniedzējs Moodle platformā.</p> <p>Studentiem būs jāizpilda paredzētie uzdevumi.</p>	<p>Apmācību materiāli, platform, forums, e-vide, pasniedzējs, tehniskie resursi. Mājas lapas, videopamācības.  <a href="http://estudijas.lu.lv/mod/page/view.php?id=18728">http://estudijas.lu.lv/mod/page/view.php?id=18728</a>  <a href="http://estudijas.lu.lv/mod/book/view.php?id=107493">http://estudijas.lu.lv/mod/book/view.php?id=107493</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GJrc1LEJCMo">http://www.youtube.com/watch?v=GJrc1LEJCMo</a>          Mākoņdatošana:  <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Google_Docs">http://en.wikipedia.org/wiki/Google_Docs</a>  <a href="http://windows.microsoft.com/lv-lv/skydrive/skydrive-help#skydrive-help=tab1">http://windows.microsoft.com/lv-lv/skydrive/skydrive-help#skydrive-help=tab1</a>  <a href="https://www.dropbox.com/">https://www.dropbox.com/</a>          Tiešsaistes aptaujas:  <a href="http://www.visidati.lv/">http://www.visidati.lv/</a>  <a href="https://www.aptauja.lv/?gclid=CJSelJmshLoCFcxF3godigwAuQ">https://www.aptauja.lv/?gclid=CJSelJmshLoCFcxF3godigwAuQ</a>  <a href="https://sites.google.com/site/sciencequestpd/google-tools/google-form-tutorial">https://sites.google.com/site/sciencequestpd/google-tools/google-form-tutorial</a> un  <a href="http://teachergatis.blogspot.com/2011/01/aptauju-veidosana-ar-">http://teachergatis.blogspot.com/2011/01/aptauju-veidosana-ar-</a></p>	<p>Uzdevumu izpilde: Dalība forumā. Lietotāja profila izveidošana, rediģēšana. Prezentēšana. Komunikācija forumā, jautājumi un atbildes. Ziņu un jaunumu izmantošana. Teorētiskas informācijas gūšana par E-pakalpojumiem</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

				<a href="#">google.html</a> Blogu veidošana: <a href="https://www.blogger.com/features">https://www.blogger.com/features</a> <a href="http://www.slideshare.net/cepis33/bl">http://www.slideshare.net/cepis33/bl</a> <a href="#">ogs-apmcbas-pmcbas</a> Citi rīki: <a href="http://en.linoit.com/">http://en.linoit.com/</a>	
--	--	--	--	--	--

Noslēdzošā nodaļa	Mācību mērķis/ rezultāts	Mācību saturs	Metodoloģija un mācību metodes	Izmantojamie materiāli un rīki	Novērtējums
<p><b>Nosaukums:</b> Noslēguma forums un vērtējums</p> <p><b>Ilgums:</b> 1 nedēļa; Obligāti: 1 stunda; Ieteicams: 5 stundas;</p> <p><b>Mācību moduļa dalībnieki:</b> Pasniedzējs un studenti</p>	Būt informētam par nodaļas mērķiem.	Vērtēšana. Forums. Vērtējuma anketa.	Studentiem tiks piedāvāts atbildēt uz anketas jautājumiem, novērtējot moduli un piedalīties novērtēšanā dialogā – forumā.	Novērtēšana un atsveicināšanās forumā. Novērtējuma anketa. Nobeiguma eksāmens.	Nobeiguma eksāmens