



Latvijas „E-prasmju partnerības” sadarbības memorands

2017. - 2020. gadam

Pieņemts Rīgā, 2017. gada 27. martā, E-prasmju nedēļas 2017 oficiālajā atklāšanas pasākumā.

IEVADS

2013. gada 18.martā, E-prasmju nedēļas 2013 oficiālajā atklāšanas pasākumā, tika parakstīts sadarbības memorands par „E-prasmju partnerības” izveidi Latvijā. 2014.gada 24.martā E-prasmju nedēļas 2014 oficiālajā atklāšanas pasākumā sadarbības memorandam pievienojās jauni sadarbības partneri.

Ar šo sadarbības memorandu valsts sektora, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) nozares un nevalstisko organizāciju pārstāvji vienojās par sadarbību e-prasmju attīstības veicināšanā Latvijā, lai nodrošinātu stabilu ekonomisko izaugsmi, iedzīvotāju personīgo attīstību un aktīvu pilsonisko sabiedrību.

Memorandu parakstīja sekojošas organizācijas: Ekonomikas ministrija, Izglītības un zinātnes ministrija, Labklājības ministrija, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Kultūras informācijas sistēmu centrs, Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācija, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija, Latvijas Interneta asociācija, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, SIA “Lattelecom”, SIA “Microsoft Latvia”, A/S “RIX Technologies” (turpmāk – Partneri).

Partneri apņēma e-prasmju attīstībai Latvijā ievērot prioritāros virzienus, kas definēti tādos Eiropas Savienības un Latvijas attīstības plānošanas dokumentos kā Latvija 2030, Nacionālais attīstības plāns 2014-2020, Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādņēs 2014-2020, Digitālā programma Eiropai, *The Grand Coalition for digital jobs iniciatīva* un LIKTA harta.

2013. gadā pieņemtais “E-prasmju partnerības” memorands ietvēra 4 galvenos rīcības virzienus:

- Izglītība atbilstoši darba tirgus prasībām;
- Jauniešu piesaiste IKT jomai;
- Interaktīvs un mūsdienīgs mācību process un digitāls saturs;
- Sabiedrības izglītošana par digitālo prasmju nepieciešamību, e-iekļautība.

Memorandā minētie uzdevumi tika iekļauti vairākos Latvijas Republikas politikas plānošanas dokumentos, tai skaitā:

- Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020. gadam;
- Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020. gadam;
- Latvijas kiberdrošības stratēģijā 2014.-2018. gadam.

Četru gadu laikā memoranda partneri īstenojuši virkni aktivitāšu, atbilstoši memoranda darbības virzieniem. Ir veiktas dažādu iedzīvotāju grupu apmācības digitālajās prasmēs gan iniciējot un pieņemot jaunus izglītības standartus, programmas, gan īstenojot projektus IKT izglītības jomā. Tika sniegts atbalsts jaunizveidotajiem uzņēmumiem komercdarbības IKT nozarē uzsākšanai. Pārskata periodā būtiski uzlabojies digitālo pamatprasmju līmenis un visa veida digitālo pakalpojumu izmantošana.

Laika posmā kopš 2013. gada marta ir pieņemtas vairākas būtiskas Eiropas Savienības programmas un iniciatīvas digitālo prasmju jomā:

- Digitālā vienotā tirgus stratēģija (2015. gada 6. maijs);
- Jaunā Eiropas prasmju stratēģija (2016. gada 10. jūnijs);
- Digitālo prasmju un darbu (arodu) koalīcija (2016. gada 1. decembris),
kas nosaka jaunas aktivitātes, kas būtu attīstāmas.

Tāpēc, kopumā pozitīvi vērtējot 4 gadu laikā paveikto, memoranda partneri uzskata par nepieciešamu aktualizēt noslēgto sadarbības memorandu, papildinot to ar jaunām aktivitātēm.

GALVENIE RĪCĪBAS VIRZIENI 2017.-2020. gadam

1. Digitālās prasmes atbilstoši darba tirgus prasībām:

- Augstākās un profesionālās izglītības iestāžu ciešāka sadarbība ar nozares asociācijām, lai sagatavotu kvalificētus IKT speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām; profesionālo IKT programmu veidošana atbilstoši nozares uzņēmumu prasībām;
- Sadarbība ar Latvijas IKT uzņēmumiem un jaunuzņēmumiem, lai izglītotu tiem nepieciešamos speciālistus;
- Atbalsts nodarbināto profesionālai pilnveidei komersantu konkurētspējas veicināšanai IKT nozarē sadarbībā ar nozaru asociācijām, lai veicinātu ne tikai eksportu, bet arī varētu nodrošināt iekšējās valsts un tautsaimniecības vajadzības un konkurētspēju;
- Mūžizglītības aktivitātes un mācības balstoties uz darba devēju pieprasījumu, tai skaitā, bezdarbnieku un darba meklētāju pārkvalifikācija un atgriešana darba tirgū, zināšanu novērtēšana un karjeras konsultācijas;
- Vienotas Eiropas kvalifikācijas un sertifikācijas shēmas ieviešanas veicināšana IKT profesionāļu un profesionālo lietotāju prasmju un kvalifikācijas noteikšanai un atzīšanai;
- Atbalsts Latvijas komersantu, īpaši mazo un mikro uzņēmumu digitālo prasmju pilnveides programmām un iniciatīvām;
- Izpratnes veidošana par atvērto tehnoloģiju un atvērto datu jomas nozīmi tautsaimniecībā un atbilstošu digitālo prasmju ieguves nepieciešamību.

2. IKT profesionāļu skaitliskās un kvalitatīvās izaugsmes veicināšanā (Digitālās prasmes IKT profesionāļiem):

- Matemātikas un citu eksakto zinātņu apguve izglītības iestādēs algoritmiskās domāšanas veicināšana, iekļaujot izglītojamiem praktiski pielietojamas prasmes, un to pasniegšanas uzsākšana pēc iespējas ātrāk, atbilstoši izglītojamā vecumposmam un izglītības programmai;
- Jauniešu piesaiste IKT profesijai – informatīvas kampaņas, IKT karjeras motivēšanas aktivitātes, dažādi karjeras attīstības atbalsta pasākumi, iesaistot pedagogus karjeras konsultantus;
- Atbalsts to jauniešu mācībām, kuriem tā ir pirmā darbavieta, nodrošinot praktisko iemaņu apguvi jaunākajās tehnoloģijās;
- Atvērto tehnoloģiju apguves veicināšana izglītības iestādēs. Jauniešu piesaiste IKT profesijai, nodrošinot izglītojošus un informatīvus pasākumus, iniciatīvas, konkursus un citas aktivitātes atvērto tehnoloģiju un atvērto datu jomā;
- Padziļināta e-prasmju apguve izglītības iestādēs, lai veicinātu augsta līmeņa IKT profesionāļu sagatavošanu.

3. Digitālās prasmes un tehnoloģijas izglītībā:

- Daudzveidīga digitālā satura un mācību materiālu izstrāde un brīva pieejamība, tostarp latviešu valodā, kā arī drukāto mācību materiālu papildināšana ar elektroniskiem atbalsta resursiem;
- Vienotas izpratnes veidošana izglītības iestādēs un sabiedrībā kopumā, ka matemātikā un datorikā apgūtās zināšanas un prasmes 21. gadsimtā ir nepieciešamas katram indivīdam kā ikdienas dzīvē tā visas tautsaimniecības attīstībā;
- Sadarbība pedagogu digitālo prasmju pilnveidē, izstrādājot pedagogu profesionālās pilnveides izglītības programmas jaunu tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā, ņemot vērā tehnoloģiju nepārtraukto mainību;
- Mācību priekšmeta Datorikas programmu aprobācijas īstenošana un izglītības programmu pilnveide, izmantojot aprobācijas rezultātus;
- Atvērto tehnoloģiju un atvērto datu izmantošanas veicināšana izglītības procesā.

4. Digitālās prasmes un digitālā iekļaušana plašākai sabiedrībai:

- Informatīvās ikgadējās kampaņas „E-prasmju nedēļa” rīkošana;
- Sabiedrības dažādu grupu – mazo, mikro un vidējo uzņēmumu, valsts un pašvaldību sektorā strādājošo, pedagogu un vecāku, bērnu un jauniešu – informēšana un izglītošana par e-prasmju, IKT risinājumu, un e-pakalpojumu efektīvu izmantošanu;
- Sabiedrības dažādu grupu izglītošana digitālās drošības un kibernetikas jomā;
- Bērniem un jauniešiem pielāgotu mācību materiālu izstrāde, mērķtiecīga izglītojamo un pedagogu informēšana un izglītošana par riskiem un atbildību, lietojot internetu; Sabiedrības dažādu grupu informēšana un izglītošana, dažādu pasākumu un iniciatīvu īstenošana atvērto datu un atvērto tehnoloģiju jomā;
- Sabiedrības izglītošana mediju pratības un informācijas pratības jomā;
- Senioriem pielāgotu izglītības programmu veidošana un realizēšana, uzlabojot vecāka gadagājuma cilvēku dzīves kvalitāti elektroniskajā laikmetā, sniedzot plašākas iespējas aktīvam dzīvesveidam un nodarbinātībai, dažādu e-pakalpojumu izmantošanai.

Partneri apņemas e-prasmju attīstībai Latvijā ievērot prioritāros virzienus, kas definēti tādos Eiropas Savienības un Latvijas attīstības plānošanas dokumentos kā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam, Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020. gadam, Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020. gadam, Digitālā vienotā tirgus stratēģijā, Jaunajā Eiropas prasmju stratēģijā, Digitālo prasmju un darbu (arodu) koalīcijā un LIKTA hartā.

Partneri apņemas īstenot Memorandā paredzētos darbības virzienus atbilstoši Partneru organizāciju mērķiem, darba plāniem un pieejamajiem finanšu līdzekļiem, savstarpēji informējot Partnerus par galvenajām aktivitātēm un iniciatīvām.

PARTNERI:

LR Ekonomikas ministrija



Ekonomikas ministrija

LR Izglītības un zinātnes ministrija



Izglītības un zinātnes ministrija

LR Labklājības ministrija



Labklājības ministrija

LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija



Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija

Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija

LIKTA
Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija

Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācija



Latvijas Interneta asociācija



Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera



Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera

Kultūras informācijas sistēmu centrs



Kultūras informācijas sistēmu centrs

A/S "RIX Technologies"



SIA "Lattelecom"



SIA "Microsoft Latvia"



CERT.LV



Informācijas tehnoloģiju drošības incidentu novēršanas institūcija

Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūts



Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūts

UNESCO Latvijas Nacionālā komisija



UNESCO Latvijas Nacionālā komisija

VAS "Latvijas Valsts radio un televīzijas centrs"



LATVIJAS VALSTS RADIO UN TELEVĪZIJAS CENTRS

Digitālās Drošības Alianse

